

Schulname	GS 6 Bechsteinschule
Tag der offenen Tür	26.09.2024
Schulnummer	18503
Schwerpunkt/ Spezialgebiet	Lernen mit Kopf, Herz und Hand
aktuelle Maßnahmen zur Schulentwicklung	
Organisations- entwicklung	schulinterne Steuergruppe für Schulentwicklung; Teilnahme an SL-Gesprächskreisen; Teilnahme an ERASMUS – jahrgangsgemischter Unterricht; regelmäßige interne thematische Beratungsgespräche zu den Themen: Soziales Lernen, Kinderschutz, Umgang mit ESE, Umgang mit Vielfalt im GU, Portfolioarbeit, ...; Prozessbegleitung durch den schulpsychologischen Dienst und die Schulsozialarbeit; anlassbezogene kollegiale Fallberatungen; bewusste Willkommenskultur durch ritualisierte, konzeptionell verbindliche Projektwochen (Soziales Lernen), Einbeziehung der verschiedenen Kulturen ins Schulleben (verstärkte Elternarbeit); Teilnahme am Start-Chancen-Programm: Optimierung der Lernprozesse im mathematischen sowie im Schriftsprachbereich -----
Personal- entwicklung	schulinterne und schulexterne Unterrichtsbesuche; regelmäßige Mitarbeitergespräche; Durchführung interner Fortbildungen; Teilnahme an externen Fort- und Weiterbildungen; Teilnahme an Erasmus; Coaching durch den schulpsychologischen Dienst und Sozialpädagog*innen; Einsatz von digitalen Endgeräten zur Unterrichtsvor- und nachbereitung sowie zum Einsatz im Unterricht ---
Unterrichts- entwicklung	stete Anpassung der kompetenzorientierten internen Lernpläne; Selbst- und Sozialkompetenzentwicklung als Grundstein für Erweiterung von Sach- und Methodenkompetenz; gezielte Sprach-, Lese- und Mathematikförderung; strukturierte Rhythmisierung des Schulalltags; Erarbeitung von Zeugnisbausteinen, Aufbau einer Schulbibliothek, , Katalogisierung von Unterrichtsmaterialien, wöchentlich stattfindende Teamsitzungen (DB, Steuergruppe, klassenstufenbezogene / fachspezifische Teams, ...), Etablierung eines Tandemsystems -----
Evaluation	ehem. EVAS, interne Evaluationen durch regelmäßige und spezifische Schüler*innen-, Eltern- und Pädagog*innenbefragungen; QThÜS
schuleigenes Gesamtkonzept	☒ Liegt vor. (Wenn möglich bitte anhängen. Vielen Dank!)
	☒ Wird gerade aktualisiert.
	☐ Gibt es noch nicht.
besondere Herausforderungen in diesem Schuljahr	☐ Schulleitungswechsel
	☐ Renovierungs-, Umbauarbeiten, Neubau
	☐ hoher DaZ-Bedarf ohne DaZ-Lehrer*in
	☒ sonstiges: hoher DaZ-Bedarf mit zu wenig Personal im Ganztag; Strukturwandel: SL leitet zweite Schule zusätzlich
schulinternes Krisenteam etabliert	☒ Ja ☐ Nein
Unterstützungs- bedarf?	☒ Ja, und zwar: benötigen regelmäßig den schulpsychologischen Dienst
	☐ Nein, wir entwickeln uns gemeinsam in eine krisensichere Richtung.



Drei Schulentwicklungsziele

kurzfristiges Ziel (aktuelles Schuljahr)	Gestaltung und Optimierung von Lernumgebungen mit dem Fokus auf vorbereitete differenzierte Arbeitsmaterialien, welche vom Team erstellt und für jedes Teammitglied zugänglich gemacht werden; Optimierung der Lehr- und Lernprozesse in den Fächern Deutsch und Mathematik
mittelfristiges Ziel (2 Jahre)	Einführung und Ausbau jahrgangsgemischter Strukturen in den Klassenstufen drei und vier: jahrgangsgemischter Unterricht in verschiedenen Fächern / struktureller Aufbau eines Lernhausprinzips
langfristiges Ziel (5 Jahre)	Etablierung der Jahrgangsmischung in den Klassenstufen drei und vier